|  |  |
| --- | --- |
| **Informačný list predmetu** | |
| **Vysoká škola:** Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave | |
| **Pracovisko:** Katedra psychológie, Bratislava | |
| **Kód predmetu:** 0-1940e | **Názov predmetu:** Všeobecná psychológia 2 |
| **Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:**  **Druh vzdelávacích činností** prednáška, seminár;  **Rozsah vzdelávacích činností:** 4 h/týždeň 2 h prednáška, 2 h seminár  **Metóda vzdelávacích činností:** prezenčná, dištančná (Webex, Elix), kombinovaná; prezenčná forma (40h); príprava semestrálnej práce a štúdium relevantnej literatúry, konzultácia s pedagógom, samoštúdium (85h); spolu 125h. | |
| **Počet kreditov:** 5 | |
| **Odporúčaný semester štúdia**: 2. semester | |
| **Stupeň štúdia:** 1. stupeň (bakalársky) | |
| **Podmieňujúce predmety**: Všeobecná psychológia 1 | |
| **Podmienky na absolvovanie predmetu:**  Na absolvovanie predmetu je potrebná aktívna účasť na výučbových aktivitách a úspešné absolvovanie, a overenie vzdelávacích výstupov.  Študent/ka môže počas semestra získať maximálne 100 bodov za jednotlivé časti skúšky.  Podmienkou udelenia kreditov za predmet je minimálne 61% úspešnosť v hodnotení. Dosiahnutý počet bodov za jednotlivé aktivity sa spočítava a tvorí celkové hodnotenie. Na hodnotenie A: 100 – 91 %, B: 90 – 81 %, C: 80 – 73 %, D: 72 – 66 %, E: 65 – 61 % , FX: 60 – 0 %. | |
| **Výsledky vzdelávania:**   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | **Výstup** | **Deskriptor** | **Forma**  **vzdelávania** | **Metóda hodnotenia / overenia VV: spolu 100 bodov** | | **VV1** | Vedomosti:  Študenti budú mať hlbšie teoretické poznatky o kognitívnych a afektívnych procesoch, vrátane špeciálnych tém ako asociácie, imaginácia a tvorivosť, reč a myslenie.  Získajú prehľad o rôznych teóriách videnia, počutia a pamäte, vrátane moderných smerov v psychológii.  Budú mať znalosti o zmenených stavoch vedomia a ich sledovaní v oblasti ACS (zmenených stavov vedomia).  Získajú poznatky o integrácii emócií, potrieb a motivácie do typu, charakteru a celku osobnosti. | Prednáška +  samoštúdium | Seminárna práca (max. 10 bodov) – % úspešnosti 61 % - 6 bodov.  Test (max. 15 bodov) - % úspešnosti 61% - 9 bodov. | | **VV2** | Zručnosti:  Študenti budú schopní analyzovať rôzne teórie videnia a počutia a aplikovať ich na rôzne kontexty vnímania.  Získajú zručnosti v analyzovaní asociácií, predstáv a imaginácie, a budú schopní prakticky aplikovať asociačné experimenty.  Študenti budú schopní rozpoznať a rozlíšiť medzi tradičnými a postmodernými smermi v psychológii a ich historickým vývojom.  Získajú zručnosti v analyzovaní súčasných smerov v psychológii, najmä v oblasti ASC, a ich implikácií pre psychologický výskum | Prednáška +  samoštúdium | Seminárna práca (max. 10 bodov) – % úspešnosti 61 % - 6 bodov.  Test (max. 15 bodov) - % úspešnosti 61% - 9 bodov. | | **VV3** | Kompetentnosti:  Absolventi budú mať kompetencie na kritickú analýzu rôznych teórií videnia, počutia a pamäte a ich aplikáciu v rôznych psychologických kontextoch.  Získajú schopnosti v práci s asociáciami, predstavami a imagináciou, a budú schopní navrhovať a vykonávať asociačné experimenty.  Absolventi budú kompetentní v identifikácii a porozumení tradičných a postmoderných smerov v psychológii a budú schopní posúdiť ich prínos.  Získajú schopnosti v identifikácii a analýze súčasných smerov v psychológii, vrátane oblasti ASC, a ich významu pre psychologický výskum. | Prednáška +  samoštúdium | Seminárna práca (max. 10 bodov) – % úspešnosti 61 % - 6 bodov.  Test (max. 15 bodov) - % úspešnosti 61% - 9 bodov. | | **VV4** | Postoje  Absolventi budú mať odborný postoj k hlbšiemu skúmaniu kognitívnych a afektívnych procesov a otvorenosť k rôznym teóriám v oblasti.  Budú mať postoj k skúmaniu zmenených stavov vedomia a ich dôležitosti v psychológii.  Absolventi budú mať postoj k neustálemu vývoju psychológie a budú ochotní analyzovať a adaptovať nové smerovania v oblasti výskumu.  Budú mať postoj k integrovaniu emócií, potrieb a motivácie do širšieho kontextu osobnosti a budú si uvedomovať ich vplyv. | Kolokviálna konzultácia +  samoštúdium | Seminárna práca (max. 10 bodov) – % úspešnosti 61 % - 6 bodov.  Test (max. 15 bodov) - % úspešnosti 61% - 9 bodov. | | |
| **Stručná osnova predmetu:**   * Pocity a vnemy 1– teórie videnia a počutia. Kazuistika z vnímania figúry a pozadia. * Pocity a vnemy 2 – čuch, chuť, hmat. Porovnanie so zmyslami živočíchov. * Asociácie a predstavy – história skúmania asociácií, typy asociácií, asociačný experiment. * Asocianizmus ako klasický smer v psychológii. * Tradičné a postmoderné smery v psychológii – od behaviorizmu ku kritickej psychológii. * Výskum ASC a nové smerovanie psychológie. * Pamäť a učenie – nové smery vo výskume pamäti. * Imaginácia a fantázia. Ukážka z Koestlera – bisociácie. * Reč, myslenie a kreativita. * Emócie a motivácia, teórie emócií. Ukážka z dotazníka DPI. * Psychodiagnostika a jej súčasný stav, písanie psychologických správ a nálezov. * Osobnosť a integratívna psychológia – definície, výskum, súčasné teórie osobnosti. | |
| **Odporúčaná literatúra:**  Plháková, A., 2011, Učebnice obecné psychologie. Praha, Academia  Nociar, A., 2008, Základy psychológie. Bratislava, VŠZaSP, 2. vydanie.  Daniel, J. a kol., 2005, Prehľad všeobecnej psychológie. Nitra, Enigma.  Pogády, Nociar, A., 1986, Osobnosť a choroba. Bratislava, Veda. | |
| **Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:** slovenský jazyk | |
| **Poznámky:** povinný predmet | |
| |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **Hodnotenie predmetov** | | | | | | | **A** | **B** | **C** | **D** | **E** | **FX** | | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% | | |
| **Vyučujúci:** doc. PhDr. Eva Šovčíková, PhD. | |
| **Dátum poslednej zmeny:** 26.02.2024 | |
| **Schválil:** doc. PhDr. Eva Šovčíková, PhD. | |